

**PROGRAM WYCHOWAWCZY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W DZIERZGONIU**

ROK SZKOLNY 2016/2017

Uchwała Nr 10/2015 z dnia 16. 09. 2015

Zatwierdzony do realizacji po konsultacjach z:
Radą Rodziców, Radą Pedagogiczną, Samorządem Uczniowskim

Dzierzgoń 14. 09. 2016

SPIS TREŚCI

I	PROGRAM WYCHOWAWCZY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W DZIERZGONIU	3
II	PROGRAM WYCHOWAWCZY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W DZIERZGONIU NA ROK SZKOLNY 2016/2017	8
1.	KSZTAŁCENIE	9
2.	WYCHOWAWNIE	20
	2.A. Zadania opiekuńcze	32
	2.B. Opieka zdrowotna	42
3.	ZARZĄDZANIE	46
IV	WYKAZ CZYNNOŚCI DODATKOWYCH	50
V	ZESPOŁY PRZEDMIOTOWE	53
VI	PLAN PRACY RADY PEDAGOGICZNEJ	56
VII	KALENDARZ IMPREZ SZKOLNYCH	60
IX	ZAJĘCIA DODATKOWE	66
X	REWALIDACJA - NAUCZANIE INDYWIDUALNE	71

I. Podstawa prawna tworzenia szkolnego programu wychowawczego:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (art.48, 53, 54, 70, 72).
2. Ustawa o systemie oświaty (szczególnie jej preambuła).
3. Karta Nauczyciela (szczególnie art.6).
4. Program profilaktyki prorodzinnej państwa przyjęty 17. XI.1998r. przez Komitet Społeczny RM (rozdział V).
5. Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla sześcioletnich szkół podstawowych i gimnazjów (Dz.U. Nr 14/99).
6. Konkordat między Rzeczypospolitą Polską a Stolicą Apostolską.
7. Europejska Karta Praw Człowieka.
8. Konwencja o Prawach Dziecka.
9. Statut Szkoły Podstawowej w Dzierzgoniu.

II. Misja Szkoły Podstawowej w Dzierzgoniu

Szkoła podstawowa:

- otwarta na współpracę
- bezpieczna i przyjazna
- bez barier
- z wykwalifikowaną kadrą
- wyposażona w :
 - pracownię komputerową
 - sale gimnastyczne
 - świetlicę
 - stołówkę
 - bibliotekę
- gwarantujemy:
 - wysoki poziom wiedzy

- doskonałą opiekę
- rozwój zainteresowań
- poszanowanie godności
- kształtujemy postawy:
 - patriotyczne
 - obywatelskie
 - rodzinne
- u nas nauczysz się
 - odpowiedzialności
 - tolerancji
 - uczciwości

Nasza szkoła jest

- pogodna,
- czysta,
- bezpieczna.

W naszej szkole są:

- sympatyczni i dobrze wykształceni nauczyciele,
- wyposażone pracownie,
- biblioteka,
- świetlica czynna do godziny 15.00,
- pracownia komputerowa.

Oferujemy:

- bardzo dobre przygotowanie do gimnazjum,
- zajęcia sportowe,
- naukę języka obcego,
- wycieczki krajoznawcze,
- koła zainteresowań,
- zajęcia wyrównawcze,
- zajęcia rewalidacyjne,
- opiekę specjalistów.

W naszej szkole znajduje się miejsce dla każdego ucznia. Każdemu dziecku i rodzicom zapewniamy pomoc w różnych dziedzinach życia.

W szkole prowadzone są zajęcia rewalidacyjne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, którzy kwalifikowani są na te zajęcia na podstawie orzeczenia Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

Celem naszej szkoły jest wychowanie dziecka, które:

- umie dbać o własne zdrowie i ciało,
- umie pracować w grupie,
- dostrzega złożoności przyczynowo-skutkowe i czasowe i przestrzenne,
- wywiązuje się z powierzonych mu zadań,
- odróżnia dobro od zła,
- zna prawa natury,
- uczy się żyć z ludźmi,

- potrafi rozwiązywać niektóre problemy,
- zna podstawowe normy społeczne,
- rozwija swoje zdolności i zainteresowania.

Dokładamy wszelkich starań, by nasza szkoła, była szkołą z pasją, którą staramy się zaszczepić również naszym uczniom i mieszkańcom regionu.

Absolwent Szkoły Podstawowej w Dzierzgoniu jest:

- odpowiedzialny za powierzone mu zadania,
- ciekawy świata,
- żądny wiedzy,
- dociekliwy,
- wrażliwy na piękno,
- wrażliwy na potrzeby innych,
- uczuciowy,
- samodzielny,
- komunikatywny,
- tolerancyjny, pozytywnie nastawiony do świata,
- otwarty,
- asertywny,
- dba o własne ciało i zdrowie,
- odróżnia dobre postępowanie od złego,
- umie określić własne potrzeby,
- ma poczucie własnej wartości,
- rozumie znaczenie ekologii,
- umie nawiązywać i podtrzymywać kontakty

Powinności wychowawcy klasy.

- Poznanie uczniów i ich środowisko (rozmowy, wywiady, ankiety).
- Czuwanie nad zachowaniem (regulaminy, kontakty, obserwacje, rozmowy).
- Pobudzanie i kształtowanie postaw.
- Interesowanie się postępami w nauce.
- Kontakty z opiekunami.
- Wyzwalanie aktywności.
- Uczenie radzenia sobie w różnych sytuacjach życiowych.
- Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji.
- Integrowanie grupy.
- Profilaktyka zdrowotna.
- Obrona interesów klasy na forum szkoły.
- Przekazywanie informacji i współpraca z innymi organami szkoły.
- Organizacja życia pozalekcyjnego.
- Udzielanie wszechstronnej pomocy.
- Prowadzenie dokumentacji.
- Rozwiązywanie problemów wewnątrzszkolnych.
- Informowanie uczniów i rodziców o :
 - zadaniach wynikających z programu wychowawczego szkoły,
 - tematyce godzin do dyspozycji wychowawcy klasy,
 - aktach prawnych obowiązujących w szkole.
- Dbanie o prawidłowe relacje z opiekunami dziecka:
 - informacja o wynikach w nauce,
 - przeprowadzanie pogadanek i warsztatów dla rodziców,
 - włączanie rodziców w życie klasy i szkoły.

PROGRAM WYCHOWAWCZY SZKOŁY

NA ROK SZKOLNY 2016/2017 :

1. KSZTAŁCENIE

2. WYCHOWANIE

3. ZARZĄDZANIE

KSZTAŁCENIE

1	2	3	4	5	6
LP	ZADANIA	ŚRODKI REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNY	TERMIN	UWAGI O REALIZACJI
I	Zwiększenie skuteczności kształcenia poprzez podnoszenie jakości pracy nauczyciela	1. Pogłębienie znajomości struktury programu własnego przedmiotu, przedmiotów pokrewnych oraz zapoznanie z dokonanymi w tym roku zmianami w programach nauczania.	nauczyciele	IX. 2016	
	Realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego	2. Właściwe sporządzenie rozkładów i planów wynikowych, uwzględnienie w nich zmian w podstawie programowej.	nauczyciele przedmiotów	do 10. IX. 2016	
		3. Kształtowanie motywacji uczenia się i rozwijanie aktywności uczniów poprzez dobór najwłaściwszych metod i form pracy.	nauczyciele przedmiotu	cały rok	
	Skuteczność realizacji zadań wynikających ze zmian w przepisach prawa oświatowego w związku z reformą programową	4. Stosowanie indywidualizacji w procesie nauczania i uczenia się.	nauczyciele	cały rok	
		5. Rytmiczna kontrola i ocena uczniów, a) wystawianie oceny celującej zgodnie z ZPO i Regulaminem oceniania b) promocja w klasach I – III oraz promocja warunkowa w klasach IV – VI c) konstruowanie rzetelnej i adekwatnej oceny	nauczyciele dyrektor	cały rok	

1	2	3	4	5	6
		opisowej d) ustalanie oceny z zachowania zgodnie z przyjętymi kryteriami w WSO			
	Efektywność działań szkoły podejmowanych w zakresie poprawy wyników nauczania z uwzględnieniem wniosków i analizy dokonanej w roku szkolnym 2015/2016	<p>6. Ustalenie istotnych braków wiedzy uczniów i ich wyrównywanie w toku pracy lekcyjnej, a także w ramach zespołów wyrównawczych,</p> <ul style="list-style-type: none"> • przeprowadzenie badań testowych na wejściu i wyjściu – ich analiza, • sporządzenie programu naprawczego dla kształcenia zintegrowanego • wykorzystanie w praktycznym działaniu testów po klasie III • analiza sprawdzianów wewnętrznych, uwzględnienie wniosków w dalszej pracy dydaktycznej • uwzględnienie wniosków programów naprawczych w planach pracy w zakresie umiejętności i wiadomości wymagających utrwalenia lub pogłębienia • informacja dla rodziców o postępach uczniów (ocena zwrotna) 	<p>nauczyciele przedmiotu</p> <p>nauczyciele kształcenia zintegrowanego, lider D. Bartoszewicz</p> <p>wychowawcy kl. IV - VI liderzy zespołów przedmiotowych</p>	<p>w zależności od potrzeb</p> <p>testy na wejściu - wrzesień</p> <p>testy klas III</p>	
		<p>7. Pełne wykorzystanie w procesie lekcyjnym dostępnych w szkole środków dydaktycznych.</p>	<p>nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>	

1	2	3	4	5	6
		8. Staranne przygotowywanie się do lekcji pod względem merytorycznym, metodycznym i psychologicznym.	nauczyciele	cały rok	
		9. Pogłębianie i uaktualnianie wiedzy poprzez kontakt z literaturą naukową, pedagogiczną i psychologiczną.	nauczyciele, psycholog nauczyciel bibliotekarz	cały rok	
		10. Doskonalenie własnego warsztatu pracy dydaktycznej.	nauczyciele liderzy zespołów przedmiotowych	cały rok	
		11. Terminowa realizacja zaleceń po obserwacji lekcji.	nauczyciele	w czasie ustalonym	
		12. Ścisła współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, stosowanie się do zaleceń zawartych w opiniach o uczniach przez nią przebadanych.	nauczyciele, pedagog	cały rok	
		13. Dokładne zaznajomienie się z zadaniami ujętymi w programie wychowawczym szkoły.	nauczyciele	X. 2016	
	Prawidłowość dopuszczania do użytku w szkole	14. Trafny dobór programów nauczania, podręczników i książek pomocniczych zatwierdzonych przez MEN uwzględniających zmiany	nauczyciele dyrektor	cały rok IV 2017	

1	2	3	4	5	6
	<p>programów nauczania w publicznych szkołach podstawowych</p>	<p>w związku z reformą programową, dobre rozeznanie w nowościach wydawniczych, terminowe informowanie rodziców i dzieci o wyborze podręczników. 15. Wskazywanie potrzeb integracji z ludźmi niepełnosprawnymi. 16. Wspieranie rozwoju dzieci młodszych na pierwszym i kolejnych etapach edukacyjnych 17. Sporządzenie Szkolnego Zestawu Programów. 18. Sporządzenie Szkolnego Zestawu Podręczników.</p>	<p>pedagog nauczyciele klas integracyjnych E. Czaplńska</p> <p>dyrektor</p>	<p>IV 2017</p>	
<p>II.</p>	<p>Skuteczność realizacji podstawy programowej w zakresie zagadnień związanych z nauczaniem w kontekście praw człowieka</p>	<p>1. Prawa człowieka – zapoznanie uczniów z dokumentami: Konwencja Praw Dziecka Statut Szkoły WSO i PSO 2. Zapoznanie rodziców z wyżej wymienionymi dokumentami.</p>	<p>nauczyciele wychowawcy pedagog szkolny</p> <p>nauczyciele wychowawcy</p>	<p>IX -cały rok, w razie potrzeb</p> <p>na spotkaniach z rodzicami</p>	
<p>III.</p>	<p>Modernizacja procesu dydaktycznego</p>	<p>1. Prowadzenie szerokiej gamy nowoczesnych środków dydaktycznych (telewizja, komputery, tablice interaktywne, multibooki, rzutniki multimedialne). Rozbudzanie zainteresowań matematycznych i przyrodniczych z wykorzystaniem odpowiednich metod i nowoczesnych środków dydaktycznych.</p>	<p>nauczyciele biblioteka szkolna</p>	<p>cały rok</p>	

1	2	3	4	5	6
	<p>Rozwijanie i pogłębianie zainteresowań, wspomaganie i wspieranie uczniów z trudnościami dydaktycznymi</p>	<p>2.Upowszechnienie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci.</p>	<p>wszyscy nauczyciele, bibliotekarze</p>	<p>cały rok</p>	
<p>3. Eliminowanie zbędnej wiedzy faktograficznej i szersze wykorzystanie przez nauczycieli możliwości indywidualnego doboru treści kształcenia a) pisanie indywidualnych wymagań programowych dla uczniów z orzeczoną upośledzeniem umysłowym b) indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi c) indywidualizacja pracy z uczniem zdolnym.</p>		<p>nauczyciele przedmiotu nauczyciele dyrektor</p>	<p>cały rok w miarę potrzeb</p>		
<p>4. Upowszechnianie kultury teatralnej, filmowej i muzycznej.</p>		<p>nauczyciele jęz. polskiego, plastyki, muzyki, wychowawcy klas</p>	<p>cały rok</p>		
<p>5. Opracowanie przez nauczycieli przedmiotów zestawu tematów, kompletów lekcji powtórzeniowych lub ćwiczeniowych do wykorzystania w przypadku lekcji zastępczych.</p>		<p>nauczyciele M. Niechciał-Wodnicka D. Cieciora J. Rybicka</p>	<p>cały rok</p>		
<p>6. Stosowanie odpowiednich metod i form nauczania dla dzieci 6-letnich. Wspomaganie rozwoju dzieci młodszych na pierwszym i kolejnych etapach edukacyjnych</p>		<p>wychowawcy i nauczyciele klas pierwszych</p>	<p>cały rok</p>		

1	2	3	4	5	6
		<p>7. Realizacja „ścieżek edukacyjnych” w kl. IV-VI SP, w ramach nauczania różnych przedmiotów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EDUKACJA PROZDROWOTNA • EDUKACJA EKOLOGICZNA • EDUKACJA REGIONALNA • EDUKACJA CZYTELNICZA I MEDIALNA • prawidłowe dokumentowanie realizacji „ścieżek edukacyjnych” (sprawozdania wychowawców z realizacji). 	<p>nauczyciele</p> <p>wychowawcy kl. VI</p>	cały rok	
IV.	<p>Analizowanie i ocenianie skuteczności pracy dydaktycznej</p>	<p>1. Badanie osiągnięć uczniów z poszczególnych zajęć edukacyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • badanie osiągnięć uczniów kl. VI • badanie osiągnięć uczniów kl. III • określenie stopnia przygotowania dziecka do nauki szkolnej klasa I. 	<p>dyrektor, wicedyrektor</p> <p>wychowawcy kl. III</p> <p>wychowawcy kl. I</p>	<p>X 2016</p> <p>IV, V</p> <p>2017</p> <p>V/VI 2017</p> <p>IX/X 2016</p>	
		<p>2. Analizowanie wyników klasyfikacji okresowej.</p>	<p>dyrektor</p>	<p>I 2017</p>	
		<p>3. Obserwacje pracy lekcyjnej nauczyciela.</p>	<p>dyrektor, wicedyrektor</p> <p>opiekunowie stażu</p>	<p>cały rok</p>	
V.	<p>Rozwijanie zainteresowań, uzdolnień i pasji ucznia.</p>	<p>1. Zorganizowanie w czasie lekcji dodatkowych zadań, prac, czynności dla uczniów uzdolnionych, rozwijanie kompetencji informatycznych.</p>	<p>nauczyciele przedmiotu</p>	<p>cały rok</p>	

1	2	3	4	5	6
		2. Indywidualizowanie pracy domowej.	nauczyciele	cały rok	
		3. Udostępnianie uczniom uzdolnionym odpowiedniej, dodatkowej lektury, czasopism celem pogłębienia ich wiedzy.	nauczyciele, wychowawcy klas bibliotekarz	cały rok	
		4. Organizowanie różnych form zajęć pozalekcyjnych z uwzględnieniem potrzeb zgłaszanych przez uczniów. Przystępowanie do projektów edukacyjnych.	nauczyciele nauczania zintegrowanego, nauczyciele wych. fizycznego, D. Cieciora, R. Pozorska nauczyciele	cały rok X-VI 2016/2017	
		5. Zachęcanie uczniów do udziału w organizowanych konkursach organizowanych przez szkołę, kuratorium i inne instytucje.	nauczyciele przedmiotu	cały rok	
		6. Monitorowanie realizacji zajęć wychowania fizycznego w formach proponowanych przez uczniów.	nauczyciela wychowania fizycznego	cały rok	
		7. Udział w zbiorowych projekcjach filmów o wysokich walorach artystycznych i wychowawczych (w tym zalecanych przez MEN).	pedagog nauczyciele świetlicy wychowawcy klas	cały rok	

1	2	3	4	5	6
		<p>8. Zbiorowe wyjazdy do teatrów w celu obejrzenia spektakli dla dzieci i młodzieży.</p>	<p>wicedyrektor, nauczyciele jęz. polskiego</p>	<p>cały rok</p>	
		<p>9. Wyróżnianie i nagradzanie uczniów osiągających dobre wyniki w konkursach przedmiotowych poprzez listy gratulacyjne dla rodziców, nagrody książkowe i rzeczowe na koniec roku szkolnego, prezentacje osiągnięć uczniów na apelach, zapisy w Księdze Sukcesów.</p>	<p>nauczyciele, dyrektor M. Hrynkiewicz</p>	<p>V, VI 2017 cały rok</p>	
		<p>10. Organizowanie wystaw pracy uczniów w szkole i poza szkołą.</p>	<p>nauczyciele techniki i plastyki, nauczyciele kształcenia zintegrowanego</p>	<p>według kalendarza impres szkolnych</p>	
		<p>11. Wzbogacanie wiedzy o jęz. ojczystym, jego kulturze i czystości:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Zwracanie uwagi na wszystkich zajęciach i przerwach na czystość i poprawność jęz. ojczystego. ▪ Konkursy ortograficzne na poziomach II, III, IV, V, VI ▪ Konkursy szkolne recytatorskie i czytelnicze dla klas II - VI ▪ Organizowanie kącików językowych w pracowniach przedmiotowych. 	<p>Nauczyciele polonisci i kształcenia zintegrowanego, nauczyciele logopedzi</p>	<p>cały rok</p>	

1	2	3	4	5	6
VI.	Wspieranie rozwoju dziecka młodszego	<p>12. Wspomaganie nabywania wiadomości i umiejętności oraz funkcjonowania w społeczności szkolnej.</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizowanie dodatkowych zajęć wspierających rozwój dzieci • włącznie poprzez integrację do społeczności szkolnej. 	Wszyscy nauczyciele, zwłaszcza kształcenia zintegrowanego w tym wych. kl. I		

WYCHOWANIE

1	2	3	4	5	6
Edukacja regionalna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie poczucia własnej tożsamości regionalnej jako postawy zaangażowania się w funkcjonowanie własnego środowiska i otwarcia się na inne społeczności i kultury. 2. Umacnianie więzi z własnym regionem poprzez poznawanie jego specyfiki historycznej, przyrodniczej, religijnej, etnograficznej i kulturowej (poznanie własnego dziedzictwa kulturowego). 3. Ukazywanie wartości tkwiących we własnym regionie w kontekście wartości narodowych, państwowych i ogólnoludzkich. 4. Kształtowanie postaw otwartych, tolerancyjnych. 	<ul style="list-style-type: none"> -poznawanie najbliższego otoczenia (spacery po mieście, bliskie wycieczki krajoznawcze) -poznawanie legend, baśni i tradycji lokalnych -poszukiwanie korzeni, kształcenie świadomości własnego pochodzenia -poznanie warunków życia ludzi w przeszłości -czytelnictwo wydawnictw regionalnych, literackich, folklorystycznych, krajoznawczych, historycznych -korzystanie z audycji radiowych i nagrań telewizyjnych -popularyzowanie ludowości, wykorzystanie jej jako tworzywa w programach artystycznych -gromadzenie wiedzy o okolicy, regionie i szkole -wykonanie albumów i przewodników -współpraca ze środowiskiem lokalnym i samorządowym -spotkania z byłymi pracownikami szkoły oraz rodzicami będącymi jej absolwentami -udział w pracy kół zainteresowań -uczestnictwo w konkursach o tematyce regionalnej 	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciele języka polskiego, historii, wychowawcy</p> <p>bibliotekarze, wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele jęz. polskiego, plastyki muzyki, techniki wychowawcy</p> <p>opiekunowie kół wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciele zgodnie z planem uroczystości i apeli</p> <p>wychowawcy rodzice uczniów</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	

1	2	3	4	5	6
		<ul style="list-style-type: none"> - stałe bogacenie zbiorów Izby Pamięci w pracowni historycznej - uczestnictwo delegacji szkoły w uroczystościach regionalnych, kościelnych. 			
Kultura czasu wolnego	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie do wartościowego przeżywania czasu wolnego. 2. Wyrabianie nawyków ekonomicznego gospodarowania czasem. 3. Rozwijanie aspiracji i potrzeb aktywnego i pożytecznego spędzania czasu. 4. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w czasie wolnym. 5. Zasady bezpiecznego poruszania się. 	<ul style="list-style-type: none"> -rajdy, biwaki, wycieczki -wieczorki, dyskoteki -zajęcia sportowe i rekreacyjne -działalność w kołach zainteresowań -udział w konkursach lokalnych wewnątrz i międzyszkolnych 	<p>wszyscy pracownicy i uczniowie dyrekcja nauczyciele świetlicy</p>	cały rok	
Wychowanie kulturalne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uświadomienie wartości kultury w życiu ludzkim. 2. Rozwijanie aspiracji i potrzeb kulturalnych. 3. Troska o kulturę słowa. 4. Troska o kulturę osobistą w relacjach osobowych w szkole i poza nią. 5. Stworzenie przedsięwzięć przez uczniów na potrzeby własne i środowiska. 	<ul style="list-style-type: none"> -wyjazdy do teatru, wyjścia do kina -oglądanie i organizowanie wystaw -inscenizowanie fragmentów utworów literackich, przygotowywanie jasełek -przygotowywanie i udział w uroczystościach szkolnych, patriotycznych, religijnych -rozwój czytelnictwa 	<p>wszyscy nauczyciele zgodnie z kalendarzem uroczystości szkolnych</p>	cały rok	

1	2	3	4	5	6
		-spotkania z ludźmi kultury naszego miasta i regionu			
W zgodzie z naturą	<ol style="list-style-type: none"> 1. Umożliwienie bezpośredniego spotkania i kontaktu ze środowiskiem. 2. Kształtowanie właściwego stosunku do przyrody i środowiska. Akcja „Sprzątanie świata” 3. Pobudzanie twórczego myślenia nad szukaniem rozwiązań przeciwdziałających degradacji środowiska. 4. Łączenie wiedzy z praktyką. 	<ul style="list-style-type: none"> - ukwiecenie klas i pomieszczeń szkolnych -stałe obowiązki w pracowniach przedmiotowych -organizowanie spotkań z ludźmi zajmującymi się przyrodą i ochroną środowiska -wskazywanie odpowiednich programów telewizyjnych, czasopism i książek o tej tematyce -prawidłowa organizacja biwaków -wykonywanie gazetek na tematy związane z degradacją środowiska -poznawanie najbliższej okolicy (parki, lasy, akweny) -uczulanie na właściwe przeznaczenie odpadków -organizacja i udział w imprezach ekologicznych -udział w akcji „Sprzątanie świata” 	<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele przyrody</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciele przyrody</p> <p>R. Pozorska, E. Waszczyszyn A. Nowakowska wychowawcy klas VI i rodzice</p>	cały rok	
Życie w społeczeństwie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dążenie do identyfikowania się z obowiązkami patriotycznymi. 2. Poznanie swoich praw obywatelskich i praw człowieka. 3. Posiadanie świadomości o prawie do życia i godnej śmierci każdego człowieka. 	<ul style="list-style-type: none"> -treści programowe różnych przedmiotów -organizowanie uroczystości szkolnych 	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciele historii, języka polskiego</p>	cały rok	

1	2	3	4	5	6
<p>Prawidłowość dopuszczenia do użytku programów wychowania w szkołach podstawowych</p>	<p>4. Przygotowanie do uczestniczenia w życiu społeczeństwa demokratycznego.</p> <p>5. Wdrażanie do samorządnych działań na terenie szkoły.</p> <p>6. Zapoznanie z miejscami i instytucjami istotnymi dla naszego państwa (Sejm, Senat, Muzeum Hymnu Narodowego, Urząd Gminy).</p> <p>7. Poznanie roli wyborów demokratycznych przez spotkania z osobami wybranymi w takich wyborach (radny gminy, sejmiku wojewódzkiego, poseł).</p> <p>8. Kształtowanie charakteru: obowiązkowość, punktualność, odpowiedzialność, rzetelność, zaradność.</p> <p>9. Zapewnienie młodzieży poczucia godności i wolności osobistej, zapewnienie bezpieczeństwa uczniów i dzieci z oddziałów przedszkolnych.</p> <p>10. Wzajemne wspieranie się, współdziałanie, współodpowiedzialność za losy jednostek i grupy.</p> <p>11. Realizacja idei partnerstwa w stosunkach uczniów z dorosłymi.</p> <p>12. Wyzwalanie zdolności organizacyjnych, kierowniczych i pomysłowości.</p>	<p>-umożliwianie uczniom podejmowania różnych inicjatyw w klasach i szkołach</p> <p>-pobudzanie ich aktywności na zajęciach pozalekcyjnych</p> <p>-włączanie w organizowanie imprez i uroczystości szkolnych</p> <p>-umożliwianie współdecydowania w sprawach uczniów</p> <p>-demokratyczny wybór Samorządu Uczniowskiego</p> <p>-organizacja pomocy koleżeńskiej</p> <p>-przygotowanie pomieszczeń szkolnych na wybory samorządowe</p>	<p>wychowawcy wszyscy nauczyciele, opiekunowie Samorządu Uczniowskiego</p> <p>dyrektor</p> <p>dyrektor</p> <p>J. Rybicka M. Niechciał- Wodnicka D. Cieciora dyrekcja, samorzady klasowe</p>	<p>cały rok</p>	

1	2	3	4	5	6
	13. Tworzenie warunków do zaistnienia samokontroli, samooceny i samodyscypliny. 14. Wdrażanie do poszanowania wspólnego dobra i odpowiedzialności za nie. 15. Akceptacja w społeczności ludzi o specjalnych potrzebach. 16. Propagowanie działalności społecznej i charytatywnej.	-współdziałanie z instytucjami i organizacjami	M. Brzeska A. Skórkiewicz M. Hrynkiewicz K. Langowska E. Napora B. Kędzierska J. Jankowska K. Prażmo opiekunowie SU wychowawcy	cały rok	
Poczucie tożsamości narodowej	1. Poznanie historii i tradycji naszego narodu, budzenie poczucia świadomości narodowej. 2. Rozwijanie szacunku dla dobra wspólnego i postaw prospołecznych. 3. Poznanie historii i odwiedzanie najbliższych miejsc tradycji i kultury narodowej. 4. Rozbudzanie poczucia dumy narodowej. 5. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za Ojczyznę. 6. Hymn i barwy narodowe jako symbol dumy i jedności naszego państwa. 7. Wykorzystanie w procesie wychowawczym treści ważniejszych rocznic wynikających z kalendarza,	- zapoznanie z różnorodnością legend związanych z korzeniami państwowości polskiej - zapoznanie z przedstawieniami związanymi z tradycją narodową - poznanie osób będących autorytetami w naszym lokalnym środowisku - wyjazdy i wyjścia poświęcone poznawaniu źródeł państwa polskiego (wycieczki krajoznawcze, turystyczne) - zachęcanie do szukania pięknych zakątków naszego regionu - obrzędy bożonarodzeniowe i noworoczne, wigilie klasowe, jasełka, karnawał, obrzędy wielkanocne	nauczyciele j. polskiego i historii nauczyciele kształcenia zintegrowanego wychowawcy klas wszyscy nauczyciele nauczyciele ujęci w planie apeli i uroczystości nauczyciele historii i przyrody, wszyscy nauczyciele	cały rok	

1	2	3	4	5	6
	uroczystości i apeli szkolnych.				
Człowiek we współczesnym świecie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie mechanizmów działania gospodarki wolnorynkowej. 2. Kształtowanie umiejętności obrony własnych poglądów i wartości. 3. Uwrażliwienie na zagrożenia dotyczące człowieka współczesnego. 4. Pokazywanie roli filmu i teatru jako środka przekazu wartości ogólnoludzkich. 5. Tolerancja w kontaktach z innym człowiekiem. 6. Znajomość praw człowieka 	<ul style="list-style-type: none"> -treści programowe na historii, języku polskim, przyrodzie -dyskusje na lekcjach, w świetlicy, na zajęciach pozalekcyjnych -zajęcia w bibliotece szkolnej, pracowniach informatycznych (korzystanie z Internetu) -lekcje z wykorzystaniem prasy -treści programowe języka polskiego i innych przedmiotów -wspólne oglądanie filmów i sztuk teatralnych na lekcjach języka polskiego. -wyjazdy do teatrów i do kina, muzeum. 	<p>nauczyciele języka polskiego, nauczyciele pracujący w świetlicy i bibliotece, nauczyciele innych przedmiotów.</p> <p>nauczyciele języka polskiego, wychowawcy</p> <p>wychowawcy opiekunowie SU</p>	cały rok	
Człowiek w kulturze europejskiej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poszukiwanie naszego miejsca w kulturze europejskiej, kształtowanie świadomości zmienności etapów i kolei życia ludzkiego. 2. Uwrażliwienie na wartości ponadczasowe wobec postępu cywilizacyjnego i technicznego. 3. Poznawanie różnorodności świata. 	<ul style="list-style-type: none"> -nawiązywanie kontaktów z młodymi za granicą (np. korespondencja, wymiana, wyjazdy) -zwiedzanie naszego kraju -wykorzystanie środków audiowizualnych -zapoznanie z filmami i przedstawieniami teatralnymi wielkich twórców europejskich. 	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciele jęz. polskiego</p>	cały rok	

1	2	3	4	5	6
<p>Człowiek i jego emocje</p> <p>Profilaktyka agresji i przemocy w szkole</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie umiejętności prawidłowego odczytywania swoich stanów emocjonalnych, poczucia własnej wartości, dawania i otrzymywania wsparcia. 2. Kształtowanie umiejętności akceptacji siebie, budzenie zainteresowania własną osobowością. 3. Nabywanie umiejętności rozróżniania i pielęgnowania uczuć koleżeństwa, przyjaźni i miłości. 4. Rozbudzanie postawy tolerancji dla odmienności narodowych, kulturowych, wyznaniowych, rasowych, światopoglądowych, niepełnosprawności. 5. Wprowadzenie pojęcia „zachowanie asertywne”, rozpoznawanie obszarów własnej asertywności, radzenie sobie z odtrąceniem, zdobywanie umiejętności odmawiania, asertywne reagowanie na krytykę, inicjowanie kontaktów towarzyskich, asertywność- nie agresja. 6. Kształcenie umiejętności rozwiązywania konfliktów, doskonalenie umiejętności negocjacyjnych, eliminowanie 	<p>-tematyka zajęć godzin do dyspozycji wychowawcy</p> <p>-organizacja biwaków integracyjnych</p> <p>-tematyka lekcji języka polskiego, historii, wiedzy o rodzinie</p> <p>-lektura właściwej prasy młodzieżowej</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>pedagog</p> <p>T. Cenacewicz</p>	<p>cały rok</p>	

1	2	3	4	5	6
	<p>zachowań agresywnych i stosowania przemocy w konfliktach rówieśniczych.</p> <p>7. Zapoznanie z mechanizmami warunkującymi właściwą koncentrację uwagi.</p> <p>8. Kształtowanie umiejętności racjonalnego rozwiązywania trudności w pracy nad sobą. Uzyskanie pomocy i wsparcia w rozwiązywaniu problemów.</p> <p>9. Akcentowanie zachowań i cech pozytywnych, promocja dobra, zapobieganie złu.</p>	<p>-organizowanie warsztatów i spotkań z psychologiem</p> <p>-współpraca z PPP, Komendą Policji</p>	<p>pedagog</p> <p>wychowawcy</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>		
Wychowanie estetyczne	<p>1. Kształtowanie „dobrego smaku” i wrażliwości na piękno.</p> <p>2. Kształtowanie postaw twórczych i promowanie dorobku uczniów.</p> <p>3. Kształcenie poczucia wartości i znaczenia najbliższego dziedzictwa kulturowego.</p>	<p>-estetyka ubioru, sal lekcyjnych, pomieszczeń szkolnych</p> <p>-udział w konkursach i prezentacjach twórczości dziecięcej</p> <p>-zwiedzanie wystaw organizowanych przez biblioteki, ekspozycji przygotowanych przez Dom Kultury</p> <p>-poznanie twórczości czołowych malarzy woj. pomorskiego-</p> <p>zwiedzanie okresowych ekspozycji</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciele plastyki, muzyki, techniki</p> <p>nauczyciele plastyki</p>	<p>cały rok</p> <p>okazjonalnie</p>	
Wychowanie zdrowotne i profilaktyka	<p>1. Kształtowanie świadomości uczniów, rozszerzanie ich wiedzy na temat uzależnień (nikotynizm,</p>	<p>-pogadanki, rozmowy, filmy, konkursy</p> <p>-warsztaty organizowane przez</p>	<p>dyrekcja,</p> <p>wychowawcy,</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>	

1	2	3	4	5	6
uzależnień	<p>alkoholizm, narkomania).</p> <p>2. Pokazywanie alternatywnych sposobów życia, umożliwianie realizacji interesujących form spędzania wolnego czasu.</p> <p>3. Otoczenie specjalnymi oddziaływaniami wychowawczo-terapeutycznymi młodzieży szczególnie zagrożonej niedostosowaniem społecznym, patologią.</p> <p>4. Uświadomienie niebezpieczeństw nałogów oraz szkodliwości środków. odurzających dla organizmu człowieka</p> <p>5. Przestrzeganie przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy.</p> <p>6. Wdrażanie wśród dzieci nawyków higienicznych.</p> <p>7. Przekazanie rodzicom ogólnych wskazań profilaktycznych dotyczących grypy.</p> <p>8. Wyrabianie nawyków higienicznych w odniesieniu do własnego ciała, ubioru, środowiska, hartowanie organizmu.</p> <p>9. Rozbudzanie zainteresowań różnymi formami aktywności ruchowej.</p> <p>10. Dbłość o prawidłową postawę ciała oraz świadome zapobieganie</p>	<p>PPP</p> <p>-zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne</p> <p>-rozmowy indywidualne z młodzieżą i rodzicami</p> <p>-współpraca z Sądem Rodzinnym i PPP</p> <p>-pogadanki „Wpływ alkoholu i nikotyny na organizm młodego człowieka”, „Narkomania- metody zapobiegania”</p> <p>-rozmowy, pogadanki, modernizacja sprzętu, oświetlenia, wietrzenie pomieszczeń, odpowiednie warunki sanitarne</p> <p>-spotkania z pielęgniarką, lekarzem, kosmetyczką</p> <p>-rozmowy, pogadanki, pokaz praktycznego działania zapobiegającego rozprzestrzenianiu się grypy</p> <p>-spotkania z rodzicami z udziałem lekarzy, pielęgniarek</p> <p>-zajęcia gimnastyki korekcyjnej</p> <p>-ćwiczenia ruchowe</p>	<p>pedagog szkolny, pielęgniarka szkolna, dyrekcja, wychowawcy, pedagog szkolny</p> <p>dyrekcja, wychowawcy, wszyscy nauczyciele i pracownicy</p> <p>D. Bartoszewicz M. Pozorski nauczyciele kształcenia zintegrowanego nauczyciele wychowania fizycznego</p>	<p>według potrzeb</p> <p>według potrzeb</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	

1	2	3	4	5	6
	i przeciwdziałanie wadom postawy.	w klasach I – III -lekcje wychowania fizycznego w klasach IV – VI			
Budowanie pozytywnego klimatu w szkole	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prawidłowe relacje pomiędzy uczniami, nauczycielami i rodzicami. 2. Podejmowanie działań służących integracji uczniów, nauczycieli, pracowników administracji. 3. Organizacja imprez szkolnych. 4. Kultywowanie tradycji szkoły. 	<ul style="list-style-type: none"> -spotkania z rodzicami na zebraniach -spotkania w ramach Rady Rodziców -spotkania z uczniami w ramach SU 	dyrekcja wychowawcy opiekunowie SU	cały rok	

ZADANIA OPIEKUŃCZE

1	2	3	4	5	6	7
LP	ZADANIA	ŚRODKI REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNY	OSOBY WSPÓŁOD - POWIEDZIALNE	TERMIN	UWAGI O REALIZACJI
I	Profilaktyka dydaktyczno – wychowawcza	1. Rozpoznanie warunków życia i nauki uczniów sprawiających trudności w realizacji procesu dydaktycznego poprzez: <ul style="list-style-type: none"> ▪ obserwacje, ▪ wywiad środowiskowy, ▪ tworzenie zespołów wyrównawczych, ▪ indywidualna pomoc nauczyciela, ▪ pomoc koleżeńska organizowana przez uczniów, ▪ comiesięczną analizę wyników w nauce, ▪ kierowanie ucznia na badania od PPP, ▪ prowadzenie zajęć logopedycznych, ▪ prowadzenie zajęć rewalidacyjnych, ▪ prowadzenie zajęć terapii dyslektycznej. 	wychowawca klasy, pedagog, nauczyciele świetlicy, nauczyciele biblioteki, logopeda szkolny wychowawcy klas nauczyciele pedagog szkolny	zastępca dyrektora	cały rok	
	Opieka nad dziećmi w szkołach w związku z migracją zarobkową rodziców.	2. Opracowanie wniosków dotyczących uczniów wymagających szczególnej opieki i pomocy wychowawczej poprzez:		zastępca dyrektora	cały rok	

1	2	3	4	5	6	7
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ wykazanie życzliwości, wyrozumiałości, troskliwości przez nauczyciela wobec uczniów, którym brakuje codziennego kontaktu z rodzicem. Umożliwienie uczniom wykonywania pracy domowej w świetlicy szkolnej i uzyskania pomocy nauczyciela w razie zaistniałej potrzeby. 3. Stworzenie uczniom wymagającym szczególnej opieki i pomocy możliwości korzystania z różnych form zajęć pozalekcyjnych. 4. Stworzenie warunków do wyładowania psychoruchowego, uprawianie sportu, wycieczki, działalność w zespole zainteresowań. 5. Realizację zajęć gimnastyki korekcyjnej. 	<p>wychowawcy klas</p> <p>nauczyciele przedmiotu</p> <p>M. Pozorski D. Bartoszewicz</p>	<p>zastępca dyrektora</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	
II	Zapoznanie młodzieży z normami prawa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udzielanie porad i pomocy uczniom posiadającym trudności w grupach rówieśniczych: <ul style="list-style-type: none"> ▪ pogadanki, prelekcje prowadzone przez przedstawicieli PPP, Sądu dla Nieletnich, Policji, 	wychowawcy klas	zastępca dyrektora	cały rok	

1	2	3	4	5	6	7
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ na godzinach do dyspozycji wychowawcy klasy. 				
III	Pomoc materialna	<p>1. Organizowanie opieki i pomocy materialnej uczniom opuszczonym i osieroconym, uczniom z rodzin wielodzietnych, alkoholowych, zdemoralizowanych, mających szczególne trudności materialne:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ bezpłatne i częściowo odpłatne obiady, ▪ przeprowadzenie prawidłowego naboru do świetlicy, ▪ wyprawka dla pierwszaka, ▪ zaopatrzenie się w podstawowe pomoce szkolne, ▪ zbiórka odzieży i obuwia. 	<p>wychowawcy klas, nauczyciele świetlicy, pedagog</p> <p>pedagog, wychowawcy, nauczyciele świetlicy, komisja ds. pomocy materialnej</p> <p>pedagog wychowawcy klas</p>	<p>wicedyrektor TPD MOPS</p> <p>wicedyrektor</p>	cały rok	
IV	Troska o sprawność fizyczną ucznia	<p>1. Racjonalne kierowanie wysiłkiem i odpoczynkiem uczniów w trakcie zajęć lekcyjnych, organizowanie ćwiczeń śródlekcyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozpowszechnianie zdrowego stylu życia (gabloty, plansze, tablice), ▪ kontynuowanie zajęć 	<p>nauczyciele przedmiotu</p> <p>nauczyciele WF</p> <p>nauczyciele WF</p> <p>nauczyciele WF</p>	<p>nauczyciele WF</p> <p>dyrektor</p> <p>wychowawca</p>	cały rok	

1	2	3	4	5	6	7
		<p>pozalekcyjnych z kultury</p> <p>fizycznej SKS,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ uczestnictwo w szkolnych rozgrywkach sportowych, ▪ organizowanie masowych imprez sportowych, ▪ organizowanie międzyszkolnych „turniejów gier i zabaw”, ▪ organizowanie Dnia Sportu Szkolnego, ▪ propagowanie znaczenia zdrowotnego ćwiczeń śródlekcyjnych, ▪ zorganizowanie wycieczek i biwaków, ▪ zorganizowanie kursu na kartę rowerową, ▪ realizacja autorskich programów o tematyce sportowej. 	<p>nauczyciele WF</p> <p>nauczyciele WF</p> <p>nauczyciele nauczania specjalnego</p> <p>nauczyciele WF</p> <p>nauczyciele kształcenia zintegrowanego</p> <p>rodzice</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawca klasy</p> <p>nauczyciel techniki</p> <p>nauczyciele WF</p>	<p>dyrektor</p> <p>dyrektor</p>	<p>zgodnie z kalendarzem imprez ferie zimowe</p> <p>Dzień Dziecka</p> <p>czerwiec</p> <p>maj</p>	
V	Troska o zdrowie uczniów	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przestrzeganie zasad higieny pracy uczniów przy ustalaniu tygodniowego rozkładu zajęć. 2. Badania bilansowe uczniów: <ul style="list-style-type: none"> ▪ propagowanie wychowania zdrowotnego na ekspozycjach w klasie i na korytarzu, ▪ dostosowanie wysokości ławek, krzeseł do wzrostu dzieci. 	<p>wicedyrektor</p> <p>lekarz, pielęgniarka, stomatolog</p> <p>wychowawca klasy</p>	<p>dyrektor</p>	<p>cały rok</p>	

1	2	3	4	5	6	7
		<p>3. Opieka zdrowotna i stomatologiczna dzieci</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ grupowa profilaktyka zapobiegania próchnicy zębów. <p>4. Przeciwdziałanie nałogom i uzależnieniom poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ pracę uświadamiającą na godz. do dyspozycji wychowawcy klasy, ▪ pogadanki pielęgniarki, pedagoga. <p>5. Eliminowanie przyczyn nieszczęśliwych wypadków poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ sumienne pełnienie dyżurów przez nauczycieli według ustalonego harmonogramu, ▪ przeprowadzanie w klasach pogadanek na temat przestrzegania zasad bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życia codziennego (włączając niewybuchy i niewypały, podniesiony stan wody w rzece w pobliżu szkoły), ▪ przeprowadzanie społecznego przeglądu warunków nauki i pracy, ▪ dbałość o stan sanitarny szkoły. 	<p>dyrektor pediatra, stomatolog pielęgniarka</p> <p>wychowawca klasy</p> <p>pielęgniarka, pedagog, nauczyciele</p> <p>wychowawca klasy</p> <p>SIP</p> <p>dyrektor</p>	<p>wicedyrektor</p> <p>pielęgniarka</p> <p>wicedyrektor</p> <p>wicedyrektor</p> <p>pielęgniarka</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>X - IV</p>	

1	2	3	4	5	6	7
VI		1. Zapewnienie bazy lokalowej: <ul style="list-style-type: none"> • meble i zasady ergonomii w świetlicy, • pomoce naukowe, • zatrudnienie kadry o odpowiednich kwalifikacjach. 	dyrektor	wicedyrektor		
VII	Współpraca z rodzicami i środowiskiem	1. Utrzymanie dotychczasowych form współpracy z rodzicami: <ul style="list-style-type: none"> ▪ rozmowy indywidualne, ▪ wywiady, ▪ korespondencja poprzez zeszyty, dzienniczki ucznia, pisma wysłane poprzez kancelarię, ▪ konsultacje z rodzicami. 2. Wybór trójek klasowych rodziców i Rady Rodziców, ustalenie form, metod i zakresu działania (podziękowania dla odchodzących członków Rady Rodziców i Komisji Rewizyjnej, wybór nowych rodziców). 3. Udział członków RR w wypracowaniu głównych	nauczyciele wychowawcy klas wychowawca klasy	dyrektor wicedyrektor	cały rok X 2016 V – VI 2017	
			Rada Rodziców	dyrektor	cały rok	

1	2	3	4	5	6	7
		<p>kierunków pracy szkoły, podziale i przeznaczeniu środków finansowych, udzielaniu pomocy finansowej uczniom, przyjęciu do świetlicy, inspirowanie i kierowanie pomocy szkole ze strony rodziców, firm, przedsiębiorstw i instytucji.</p> <p>4. Współuczestnictwo rodziców w pracy pozalekcyjnej szkoły jako inicjatorów i współgospodarzy.</p> <p>5. Pomoc rodziców w organizowaniu i polepszaniu warunków pracy szkoły (sadzenie drzewek, malowanie pomieszczeń, wykonywanie drobnych prac elektrycznych, ślusarskich).</p> <p>6. Współpraca szkoły z różnymi organizacjami na terenie gminy, powiatu i województwa.</p> <p>7. Pozyskiwanie instytucji społecznych, firm i przedsiębiorstw oraz rodziców w finansowaniu potrzeb szkoły.</p>	<p>wychowawca klasy rodzice</p> <p>rodzice</p> <p>dyrektor</p> <p>dyrektor nauczyciele zespół do spraw zdobywania środków na poprawę funkcjonowania szkoły</p>	<p>wicedyrektor</p> <p>dyrektor</p> <p>nauczyciele dyrektor</p> <p>SU dyrektor</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	
VIII	Współpraca z kościołem w	1. Przestrzeganie prawa rodziców do wychowania	wychowawca klasy nauczyciele	dyrektor	cały rok	

1	2	3	4	5	6	7
	zakresie kształcenia i wychowania	<p>dzieci zgodnie ze swoimi przekonaniami religijnymi.</p> <p>2. Stwarzanie w szkole atmosfery tolerancji wśród uczniów i rodziców, eliminowanie wszelkich przejawów dyskryminacji religijnej.</p> <p>3. Pomoc w organizowaniu rekolekcji wielkopostnych.</p> <p>4. Organizowanie wystaw i dbałość o estetykę świątyni.</p>	<p>pedagog</p> <p>nauczyciele religii</p> <p>wychowawcy</p> <p>ksiądz</p> <p>nauczyciele kształcenia zintegrowanego</p> <p>nauczyciele plastyki, techniki, SU,</p> <p>A. Pawlak</p> <p>wychowawcy kl. III</p> <p>katecheci</p>	<p>wicedyrektor</p> <p>wicedyrektor</p> <p>dyrektor</p> <p>wicedyrektor</p> <p>wicedyrektor</p>	V – VI 2017	
IX	Bezpieczeństwo dziecka w drodze do szkoły	<p>1. Organizowanie pogadanek, kursów i spotkań mających na celu bezpieczeństwo dziecka:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zapoznanie uczniów z zasadami ruchu drogowego, ▪ wdrażanie do programu przepisów i zagadnień z wychowania komunikacyjnego, ▪ spotkanie młodzieży z przedstawicielami Policji, ▪ egzamin na kartę rowerową, ▪ udział w turnieju Bezpieczeństwo Ruchu Drogowego, ▪ zaznajomienie się z zasadami bezpieczeństwa pożarowego, przestrzeganie przepisów ochrony przeciwpożarowej. 	<p>wychowawca klasy</p> <p>nauczyciele świetlicy</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciel techniki</p> <p>nauczyciele nauczania zintegrowanego</p> <p>wychowawca klasy</p> <p>D. Cieciora</p> <p>nauczyciel WF</p> <p>wychowawcy</p>	<p>wicedyrektor</p> <p>wicedyrektor</p> <p>wicedyrektor</p>	cały rok	

1	2	3	4	5	6	7
X	Bezpieczeństwo dziecka w szkole	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dyżury nauczycieli i pracowników obsługi na korytarzach i terenie szkoły ▪ zapoznanie uczniów z regulaminami szkolnymi ▪ wykorzystanie zapisów z monitoringu dla realizacji misji wychowawczej szkoły 	<p>nauczyciele dyżurni zgodnie z grafikiem</p> <p>wychowawcy klas nauczyciele B. Zasowska M. Domagała</p>	<p>dyrektor wicedyrektor</p> <p>dyrektor wicedyrektor dyrektor wicedyrektor</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>zgodnie z instrukcją w dokumentacji szkolnej</p>
XI	Integracja uczniów niepełnosprawnych w społeczności szkolnej	<ul style="list-style-type: none"> • realizowanie projektów dydaktycznych, zajęć grupowych, imprez kulturalnych z udziałem uczniów niepełnosprawnych • organizowanie w dostosowanych warunkach zajęć angażujących zarówno uczniów niepełnosprawnych i ich kolegów z grup rówieśniczych • wspieranie rozwoju uczniów niepełnosprawnych w pełnej integracji z zespołem klasowym. 	<p>wychowawca klasy nauczyciele pedagog</p>	<p>dyrektor wicedyrektor</p>	<p>cały rok</p>	

OPIEKA ZDROWOTNA

HARMONOGRAM PRACY PIELEŃNIARKI W SZKOLE PODSTAWOWEJ
Zadania związane z opieką nad uczniami poszczególnych klas **rok szkolny 2016/2017**

MIESIĄC	ZADANIE	UWAGI
WRZESIEŃ	<p>Organizacja pracy – zakładanie list klasowych, uzupełnianie kart szczepień i kart zdrowia ucznia, zaopatrzenie szkoły w apteczki pierwszej pomocy. Identyfikacja nowych problemów zdrowotnych, szkolnych i społecznych. Kwalifikacja do WF Kontrola higieny organizacji nauczania. Edukacja zdrowotna – zasady prawidłowego odżywiania (ucz. kl. I - III) Zapobieganie chorobom zakaźnym; szczepienia przeciw odrze, śwince i różyczce Sprawozdanie ze szczepień – kwartalne.</p>	<p>Przy współpracy pedagoga i pielęgniarek środowiskowych Wspólnie z dyrektorem szkoły Przy współpracy dyrektora szkoły i wychowawców</p>
PAŹDZIERNIK	<p>Badania przesiewowe w kierunku wczesnego wykrywania wad wzroku – badanie ostrości wzroku i w kierunku wykrywania zaburzeń rozwoju somatycznego – pomiar wysokości i masy ciała uczniów kl. I (bez bilansu zdrowia). Rozmowy indywidualne z uczniami kl. I – higiena osobista, higiena wzroku, drugie śniadanie. I – grupowa profilaktyka zapobiegania próchnicy zębów, 17. 10. 16 Edukacja zdrowotna – „Biały uśmiech zdrowe zęby”, pogadanki, pokaz mycia zębów, filmy video, ulotki, szczoteczki i pasta do zębów – wszystkie klasy II. Kontrola stanu sanitarno – hig. i bez. obiektów szkolnych.</p>	<p>Przy współpracy wychowawców klas</p> <p>Wspólnie z dyrekcją szkoły wychowawcami klas Materiały oświatowe przekazane przez Powiatową Stację Sanit. – Epid.</p>
LISTOPAD	<p>Kontrola higieny organizacji nauczania 19 listopada – „Ja nie palę – zdrowy styl życia”, wystawa plakatów, ulotki. Edukacja zdrowotna – „Nałogi szkodliwe dla zdrowia – alkoholizm, lekomania, narkomania, palenie tytoniu” wykorzystanie metod aktywnych, uczniowie kl. V i VI. Sprawozdanie ze szczepień kwartalne i roczne oraz rozliczenie zużycia szczepionki. II– grupowa profilaktyka zapobiegania próchnicy zębów, 28. 11. 16</p>	<p>Wspólnie z dyrektorem szkoły</p>
GRUDZIEŃ	<p>Identyfikacja nowych problemów zdrowotnych 1 grudnia – Światowy Dzień Walki z AIDS: wystawa plakatu, ulotki. Edukacja zdrowotna – „Czym jest tolerancja w stosunku do chorych na AIDS?”, kl. VI 1 – 10 grudnia – Dni walki z gruźlicą i chorobami płuc”, wystawa plakatu, ulotki.</p>	<p>Przy współpracy pielęgniarek pediatrycznych i środowiskowo – rodzinnych z wychowawcami klas</p>

	Edukacja zdrowotna – „Jak zapobiegać gruźlicy i chorobom płuc – odżywianie, wypoczynek, szczepienia ochronne”, ucz. kl. IV – VI, pogadanki. Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach, ucz. kl. III – VI Sprawozdanie kwartalne i roczne ze szczepień.	
STYCZEŃ	Analiza absencji szkolnej i na zajęciach W – F Ocena stanu zdrowia uczniów i warunków nauczania w szkole. Testy przesiewowe do bilansu stanu zdrowia 10–latków: pomiar masy ciała i wzrostu, ostrości wzroku, widzenia barwy, test do wykrywania skoliozy. Zebranie informacji pisemnych od wychowawców ucz. kl. III Rozmowy indywidualne z uczniami klas III; higiena osobista, higiena wzroku, racjonalne odżywianie III – grupowa profilaktyka zapobiegania próchnicy zębów, 09. 01. 17 Edukacja zdrowotna rodziców uczniów kl. III „Rola rodziców we wczesnym wykrywaniu i korekcji zaburzeń w zdrowiu i rozwoju dziecka 10 – letniego.	Przy współpracy wychowawców klas i nauczycieli W – F Przy współpracy wychowawców klas Przy współpracy wychowawców klas
LUTY	Kontrola stanu sanitarno – hig. i bez. obiektów szkolnych. Organizacja badania bilansowego ucz kl. III Organizacja szczepień ochronnych przeciw tężcowi z błonicą i krztuścem, uczniowie urodzeni 2004 roku Edukacja zdrowotna – „Drugie śniadanie w szkole – racjonalne żywienie” – wystawa plakatów, ulotki „Pomoc w nagłych wypadkach” – pogadanka z pokazem udzielenia pomocy przy złamaniach i krwotokach, ucz. kl. VI IV – grupowa profilaktyka zapobiegania próchnicy zębów, 20. 02. 17	Wspólnie z dyrektorem szkoły Przy współpracy wychowawców klas
MARZEC	Identyfikacja nowych problemów społecznych Kontrola higieny organizacji nauczania Organizacja bilansu zdrowia ucz. kl. III Testy przesiewowe ucz. kl. V – w kierunku wykrywania zaburzeń rozwoju somatycznego, skoliozy i nadmiernej kifozy Rozmowy indywidualne z ucz. kl. V – racjonalne żywienie, aktywność fizyczna, a wady postawy. Edukacja zdrowotna – 30 marca Światowy Dzień Inwalidy, wystawa plakatu, ulotki. Szczepienia przeciw odrze, śwince i różyczce. Sprawozdanie kwartalne ze szczepień.	Przy współpracy pedagoga i pielęgniarek środowiskowo - rodzinnych Wspólnie z dyrektorem szkoły Przy współpracy rodziców, lekarzy, wychowawców
KWIECIEŃ	Identyfikacja nowych problemów szkolnych „Miesiąc Kultury Zdrowotnej” – wystawa plakatu, ulotki	Przy współpracy pedagoga Wspólnie z dyrekcją szkoły

	Konkurs plastyczny dla ucz. VI – „Wolny Wybór to – Zdrowy Styl Życia” V – grupowa profilaktyka zapobiegania próchnicy zębów, 03. 04. 17 Organizacja szczepień ochronnych przeciw odrze, śwince i różyczce, uczniowie urodzeni 2008 r.	wychowawcami klas Przy współpracy wychowawców klas
MAJ	Tydzień PCK - wystawa plakatu, ulotki Edukacja zdrowotna – „I – sza pomoc w przypadku skaleczeń i oparzeń”, ucz. kl. V Współpraca z wychowawcami klas w edukacji zdrowotnej i higieny okresu dojrzewania Uzupełnienie szczepień ochronnych nie wykonanych z powodu choroby uczniów. VI – grupowa profilaktyka zapobiegania próchnicy zębów, 15. 05. 17 Rozmowy indywidualne z ucz. kl. I i II – higiena osobista.	Przy współpracy wychowawców klas
CZERWIEC	1 czerwca – Międzynarodowy Dzień Dziecka – „Aktywność fizyczna przez cały rok”, zawody sportowe, gry i zabawy Analiza absencji szkolnej i na zajęciach W – F Ocena stanu zdrowia uczniów w warunkach nauczania w szkole. Edukacja zdrowotna – „Twój Wybór – nałogi szkodliwe dla zdrowia”, ucz. kl. VI Sprawozdanie kwartalne ze szczepień.	Przy współpracy wychowawców klas Przy współpracy wychowawców klas i nauczycieli W – F Przy współpracy wychowawców klas

Praca pielęgniarki w godz. 7.00 – 14.35; poniedziałek, środa, piątek

ZARZĄDZANIE

1	2	3	4	5
LP	ZADANIA	OSOBA ODPOWIEDZIALNA	OSOBA WSPÓŁODPOWIEDZIALNA	TERMIN
1	<p>Zapewnienie funkcjonowania szkoły zgodnie z jej statutem i prawem oświatowym</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ aktualizacja prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym stanem prawnym oraz jego popularyzacją ▪ zapewnienie dostępu do dokumentów wewnątrzszkolnych i prawa oświatowego ▪ tworzenie spójnych programów i ich monitorowanie ▪ praca w zespołach zadaniowych ▪ sprawowanie wewnętrznego nadzoru pedagogicznego (ewaluacja wewnętrzna i wykorzystanie wniosków do planowania rozwoju szkoły) ▪ monitorowanie obowiązku prowadzenia zajęć wychowania fizycznego, prawidłowości organizacji zajęć rewalidacyjnych oraz wdrażania podstawy programowej. 	<p>S. Erber</p> <p>S. Erber</p> <p>S. Erber</p> <p>S. Erber</p>	<p>nauczyciele biblioteki</p> <p>E. Czaplńska</p> <p>E. Czaplńska</p> <p>E. Czaplńska</p> <p>liderzy zespołów</p> <p>E. Czaplńska</p> <p>liderzy zespołów</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>
2	Zapewnienie rozwoju ucznia w przyjaznym i bezpiecznym środowisku.	S. Erber	wszyscy nauczyciele	cały rok
3	Stwarzanie optymalnych warunków dla rozwoju zawodowego nauczycieli.	S. Erber	E. Czaplńska	cały rok
4	Skompletowanie arkuszy ocen z roku szkolnego	E. Czaplńska	M. Domagała	X

1	2	3	4	5
	2014/2015.			
5	Przeprowadzenie zapisu uczniowskiego do kl. I.	E. Czaplińska	B. Zasowska	III, IV, V
6	Prowadzenie kancelarii zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.	S. Erber		cały rok
7	Zapotrzebowanie szkoły na druki, dzienniki.	E. Czaplińska	B. Zasowska	cały rok
8	Prowadzenie archiwum.	B. Zasowska		cały rok
9	Dokonanie odpisu zużytych środków dydaktycznych i sprzętu.	nauczyciele przedmiotu	B. Zasowska	cały rok
10	Prawidłowe prowadzenie księgi uczniów.	B. Zasowska		cały rok
11	Sporządzanie sprawozdań GUS	J. Pypeczyńska		cały rok
12	Zapotrzebowanie szkoły w środki czystości i inne potrzebne przedmioty.	B. Zasowska		cały rok
13	Systematyczne wzbogacanie szkoły w sprzęt i pomoce naukowe w ramach wypracowanych środków.	S. Erber	nauczyciele przedmiotu	cały rok

1	2	3	4	5
14	Zieleń wokół szkoły – prace pielęgnacyjne. Przeprowadzanie drobnych remontów wynikających ze zniszczenia obiektu szkolnego oraz terenu przyszkolnego.	S. Erber	nauczyciele przyrody wychowawcy klas VI konserwatorzy sprzątaczk	cały rok
15	Poprawa warunków lokalowych i wyposażenia szkoły.	S. Erber	E. Czaplńska	cały rok
16	Pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych.	S. Erber		cały rok

WYKAZ CZYNNOŚCI DODATKOWYCH

WYKAZ CZYNNOŚCI DODATKOWYCH
ROK SZKOLNY 2016/2017

Agnieszka Górna	Opiekun Samorządu Uczniowskiego kl. IV – VI
Aleksandra Nowakowska	Opiekun Małego Samorządu Uczniowskiego kl. I – III
Wanda Kołodziej	Szkolna Kasa Oszczędnościowa
Ewa Ludwiczewska Elżbieta Wesółowska	Aktyw świetlicowy
Grażyna Kamieniarz Magdalena Kwiatkowska	Aktyw biblioteczny
Danuta Bartoszewicz, Wanda Kołodziej Mariola Hrynkiewicz, B. Kędziarska	Komisja socjalna
Elżbieta Charmułowicz, Ewa Napora, Anna Nowakowska, Małgorzata Koziara, Ewa Albrewczyńska – Malek	Komisja zdrowotna
Danuta Cieciora	Obsługa informatyczna szkoły
Magdalena Więckowska	Kontakty z mediami

Mariola Hrynkiewicz	Księga sukcesów nauczycieli i uczniów
Zofia Bukowska	Członek Komisji Dyscyplinarnej dla Nauczycieli przy Wojewodzie Pomorskim
Zygmunt Tonkowicz	Strona internetowa szkoły
Mariola Lewandowska Ryszard Świder	Koordinator do spraw pierwszej pomocy w kl. I – III Koordinator do spraw pierwszej pomocy w kl. IV – VI
Elżbieta Charmulowicz	Koordinator do pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom z dysleksją
Zofia Bukowska	Protokoły z Rady Pedagogicznej
Teresa Cenacewicz	Zespół Interdyscyplinarny ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie
Alicja Pawlak	Opiekun poczty sztandarowego

ZESPOŁY PRZEDMIOTOWE

ROK SZKOLNY 2016/2017

ZESPOŁY PRZEDMIOTOWE

I. ZESPÓŁ WSPOMAGAJĄCY INTEGRACJĘ I NAUCZANIE DZIECI ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

Lider: Karolina Langowska

Członkowie: Jolanta Jankowska

Bożenna Kędzierska

Katarzyna Prażmo

Anna Kacprzak

Anna Skórkiewicz

Magdalena Więckowska

Danuta Cieciora

Justyna Rybicka

Agnieszka Górna

Lidia Laskowska

Joanna Matysiak

Aleksandra Nowakowska

Mariola Hrynkiewicz

Ewa Napora

Maria Brzeska

Danuta Bartoszewicz

Teresa Bloch

Ewa Albrewczyńska - Malek

II. ZESPÓŁ HUMANISTYCZNY

Lider: Magdalena Więckowska

Członkowie: Magdalena Niechciał – Wodnicka

Anetta Górską – Kowal

Mieczysława Płaczyńska

Elżbieta Charmułowicz

Joanna Matysiak

Magdalena Więckowska

Agnieszka Zawistowska

III. ZESPÓŁ MATEMATYCZNO – PRZYRODNICZY

Lider: Anna Błaszczuk

Członkowie: Danuta Cieciora

Elżbieta Czaplińska

Aleksandra Nowakowska

Wanda Kołodziej

Ewelina Waszczyszyn

Zygmunt Tonkowicz

Ryszard Świder

Mirosław Pozorski

Regina Pozorska

IV. ZESPÓŁ KSZTAŁCENIA ZINTEGROWANEGO

Lider: Danuta Bartoszewicz

Członkowie: Zofia Bukowska

Mariola Hrynkiewicz

Jolanta Jankowska

Anna Kacprzak

Małgorzata Koziara

Ewa Napora

Aleksandra Nowakowska

Teresa Bloch

Maria Brzeska

Katarzyna Prażmo

Mariola Lewandowska

Anna Skórkiewicz

Bożenna Kędzierska

V. ZESPÓŁ NAUCZYCIELI JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Lider: Anetta Górski – Kowal

Członkowie: Alicja Pawlak

Magdalena Niechciał – Wodnicka

VI. KOMISJA DO SPRAW POMOCY MATERIALNEJ UCZNIOM

Lider: Teresa Cenacewicz

Członkowie: Danuta Jarzembowska

Aleksandra Nowakowska

Anetta Górski – Kowal

VII. WEWNĄTRZSZKOLNE DOSKONALENIE NAUCZYCIELI

Lider: Magdalena Niechciał – Wodnicka

VIII. ZESPÓŁ DO SPRAW HIGIENY PRACY UMYSŁOWEJ UCZNIÓW

Lider: Wanda Kołodziej

Członkowie: Elżbieta Czaplińska

Anna Błaszczuk

Danuta Bartoszewicz

Ewelina Waszczyszyn

IX. ZESPÓŁ DO SPRAW EWALUACJI

Lider: Anna Błaszczuk

X. ZESPÓŁ DO SPRAW NOWELIZACJI STATUTU SZKOŁY I WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU OCENIANIA

Przewodniczący: Elżbieta Czaplińska

Członkowie: Mariola Hrynkiewicz
Wanda Kołodziej

XI. ZESPÓŁ ZINDYWIDUALIZOWANEJ PRACY Z UCZNIEM

Przewodnicząca : Teresa Cenacewicz

Członkowie: liderzy zespołów przedmiotowych
nauczyciele nauczania zintegrowanego
nauczyciele kl. IV – VI
zaproszeni rodzice

PLAN PRACY RADY PEDAGOGICZNEJ

1	2	3	4
Lp.	Data	Tematyka	Odpowiedzialni
1.	sierpień	1. Organizacja roku szkolnego 2016/2017. 2. Zmiany w prawie oświatowym i ich zapisy w dokumentach szkolnych.	dyrektor S. Erber
2.	wrzesień	1. Przedstawienie planu nadzoru pedagogicznego, programów i planów pracy. 2. Organizacja ewaluacji zewnętrznej. 3. Ustalenie organizacji doskonalenia zawodowego. 4. Szkolenie Rady Pedagogicznej.	dyrektor konsultant CEN
3.	październik/listopad	1. Opinia Rady Pedagogicznej dotycząca nagród dyrektora. 2. Szkolenie Rady Pedagogicznej. 3. Analiza stanu bezpieczeństwa w szkole.	dyrektor konsultant W-MODN
4.	styczeń	1. Klasyfikacja uczniów. 2. Analiza niepowodzeń szkolnych. 3. Analiza wypadków w szkole – wnioski. 4. Szkolenie Rady Pedagogicznej.	dyrektor konsultant W-MODN
5.	luty/marzec	1. Szkolenie Rady Pedagogicznej.	konsultant CEN
6.	kwiecień	1. Szkolny Zestaw Programów. 2. Szkolny Zestaw Podręczników 3. Przydział czynności na rok szkolny 2017/2018. 4. Szkolenie Rady Pedagogicznej.	dyrektor konsultant CEN

1	2	3	4
8.	maj	<ol style="list-style-type: none"> 1. Szkolenie Rady Pedagogicznej. 2. Analiza niepowodzeń szkolnych. 3. Analiza stanu bezpieczeństwa. 4. Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania w kl. I – III. 	konsultant W-MODN dyrektor
9.	czerwiec	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klasyfikacja i promocja uczniów za rok szkolny 2016/2017. 2. Sprawozdania nauczycieli. 3. Sprawozdanie dyrektora z pracy. 	dyrektor nauczyciele

KALENDARZ IMPREZ SZKOLNYCH

KALENDARZ IMPREZ SZKOLNYCH

ROK SZKOLNY 2016/2017

MIESIĄC	ORGANIZATOR	NAZWA IMPREZY	DO KOGO JEST ONA SKIEROWANA
IX	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wychowawcy i uczniowie kl. II 2. Wychowawcy kl. I - VI 3. R. Pozorska i wych. kl. II - III 4. Wychowawcy świetlicy 5. Nauczyciele w – f 6. T. Cenacewicz 7. Wychowawcy świetlicy 8. SU A. Górna 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoczęcie roku szkolnego 2. Dzień Chłopca 3. „Sprzątanie Świata” 4. Dzień Ziemi – zajęcia w terenie 5. Szkolna Liga Piłki Nożnej 6. Zbiórka przyborów szkolnych 7. Wybory najsympatyczniejszego chłopca świetlicy 8. Wybory do MRM 	<p style="text-align: center;">Społeczność szkolna</p> <p style="text-align: center;">Kl. I – VI</p> <p style="text-align: center;">Kl. II – VI</p> <p style="text-align: center;">Kl. I – VI</p> <p style="text-align: center;">Kl. IV – VI</p> <p style="text-align: center;">Kl. I – VI</p> <p style="text-align: center;">Kl. I – VI</p> <p style="text-align: center;">Kl. I – VI</p>
X	<ol style="list-style-type: none"> 1. L. Laskowska 2. Wychowawcy kl. I 3. Nauczyciele w – f 4. Wychowawcy kl. V 5. Nauczyciele j. angielskiego 6. W. Kołodziej, A. Błaszczyk, A. Górna, E. Waszczyszyn 7. D. Bartoszewicz, M. Koziara, Z. Bukowska, M. Brzeska 8. Wychowawcy świetlicy 9. B. Kędzierska, K. Prażmo, K. Langowska, J. Jankowska, T. Bloch, M. Brzeska 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obchody Dnia Papieskiego 2. Pasowanie uczniów klas I 3. Mistrzostwa Szkoły w Biegach Przelajowych 4. Dzień Edukacji Narodowej 5. Halloween 6. Mistrzostwa klas IV w tabliczce mnożenia 7. Stypendiada wczesnoszkolna 8. Dary jesieni – inscenizacja do utworu J. Brzechwy „Na straganie” 9. Święto darów jesieni 	<p style="text-align: center;">Kl. I – VI</p> <p style="text-align: center;">Kl. I</p> <p style="text-align: center;">Kl. IV – VI</p> <p style="text-align: center;">Społeczność szkolna</p> <p style="text-align: center;">Kl. I – VI</p> <p style="text-align: center;">KL. IV</p> <p style="text-align: center;">KL. III i II</p> <p style="text-align: center;">Kl. I – VI</p> <p style="text-align: center;">Kl. VI</p>

<p>XI</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczyciele j. angielskiego 2. E. Napora, M. Hrynkiewicz, M. Lewandowska, A. Nowakowska 3. Nauczyciele w – f 4. Wychowawcy świetlicy 5. R. Pozorska 6. Wychowawcy kl. I – III 7. W. Kołodziej, A. Błaszczyk, A. Górna, E. Waszczyszyn 8. Nauczyciele j. polskiego 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konkurs jęz. angielskiego – etap szkolny 2. Koncert dla NIEPODLEGŁEJ 3. Mistrzostwa Gminy w Tenisie Stołowym 4. Andrzejki – wróżenie z wosku 5. Udział w ogólnopolskim Mediteście 6. Andrzejki 7. Konkurs kuratorski z matematyki – etap szkolny 8. Konkurs j. polskiego 	<p>Kl. IV – VI Kl. I – III</p> <p>Kl. IV – VI Kl. I – VI Kl. V – VI Kl. I – III Kl. IV – VI</p> <p>Kl. IV – VI</p>
<p>XII</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. L. Laskowska 2. J. Rybicka 3. Wychowawcy świetlicy 4. B. Kędzierska, R. Świder 5. Nauczyciele w – f 6. Wychowawcy kl. I – III 7. A. Nowakowska 8. D. Bartoszewicz i wych. kl. I – III 9. R. Pozorska 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jasełka 2. Jasełka 3. „Zielony gość” – konkurs na najładniejszą ozdobę choinkową oraz Bożonarodzeniowe Kolędowanie 4. Kolędowanie 5. Mistrzostwa Gminy w Unihokeju 6. Mikołajki kl. I – III 7. Wystrój choinki 8. Wystrój holu 9. Wykonujemy stroiki świąteczne dla emerytów i rencistów naszej szkoły 	<p>Kl. IV – VI Kl. I – III Kl. I – VI</p> <p>Kl. I – III Kl. IV – VI Kl. I – III Kl. III Kl. I – III</p> <p>Kl. IV – VI</p>
<p>I</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. K. Prażmo, wych. kl. I – III, Rada Rodziców 2. A. Górna, wych. świetlicy 3. Nauczyciele polonistów 4. Nauczyciele w – f 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bal karnawałowy 2. Wyjazd na lodowisko do Malborka 3. Konkurs ortograficzny 4. Mistrzostwa Gminy w Halowej Piłce 	<p>Kl. I – III Kl. I – VI Kl. IV – VI</p> <p>Uczniowie, którzy</p>

	<p>5. Wychowawcy świetlicy</p> <p>6. T. Cenacewicz, wychowawcy świetlicy</p>	<p>Nożnej</p> <p>5. Konkurs z rebusami o tematyce karnawałowej</p> <p>6. Kulturomaniak</p>	<p>wygrali etap szkolny Kl. I – IV</p> <p>Kl. I - IV</p>
II	<p>1. Nauczyciele w – f</p> <p>2. Wychowawcy świetlicy, T. Cenacewicz</p> <p>3. Nauczyciele j. polskiego</p> <p>4. Nauczyciele j. angielskiego</p> <p>5. B. Kędzierska, J. Jankowska, D. Bartoszewicz, Z. Bukowska, K. Langowska, T. Bloch, A. Kacprzak</p> <p>6. L. Laskowska</p> <p>7. D. Bartoszewicz</p>	<p>1. Mistrzostwa Gminny w Halowej Piłce Nożnej Dziewcząt</p> <p>2. Walentynki – poczta walentynkowa</p> <p>3. Konkurs Mitologiczny</p> <p>4. Eliminacje do powiatowego konkursu j. angielskiego</p> <p>5. Przegląd piosenki zimowej</p> <p>6. XXI Diecezjalny Konkurs Religijny</p> <p>7. Konkurs plastyczny „Pomagamy zwierzyńce”</p>	<p>Kl. IV – VI</p> <p>Kl. I – VI</p> <p>Kl. V</p> <p>Kl. IV – VI</p> <p>Kl. I – III</p> <p>Kl. V</p> <p>Kl. I – III</p>
III	<p>1. Nauczyciele matematyki</p> <p>2. SU A. Górna</p> <p>3. Nauczyciele j. angielskiego</p> <p>4. Nauczyciele j. polskiego</p> <p>5. Wychowawcy świetlicy</p> <p>6. Nauczyciele w – f</p> <p>7. M. Lewandowska, M. Brzeska, K. Prażmo, B. Kędzierska</p> <p>8. K. Prażmo, A. Kacprzak, Z. Bukowska</p> <p>9. Wychowawcy klas I – III</p>	<p>1. Ogólnopolski konkurs matematyczny „Kangur”</p> <p>2. Powitanie Wiosny</p> <p>3. Konkurs piosenki angielskiej</p> <p>4. Konkurs recytatorski</p> <p>5. Dzień Kobiet – laurki oraz Witaj wiosno – topienie ekologicznej marzanny</p> <p>6. Mistrzostwa Gminy Dwoch Ogni</p> <p>7. Dzień Wiosny</p> <p>8. Konkurs matematyczny</p> <p>9. Dzień Kobiet</p>	<p>Kl. I – VI</p> <p>Kl. IV – VI</p> <p>Kl. IV – VI</p> <p>Kl. IV – VI</p> <p>Kl. IV – VI</p> <p>Kl. IV – VI</p> <p>Kl. I – III</p> <p>Kl. I – III</p> <p>Kl. I – III</p> <p>Kl. I – VI</p>

<p>IV</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. R. Pozorska 2. M. Brzeska, M. Hrynkiewicz, E. Napora, A. Nowakowska 3. Nauczyciele w – f 4. D. Cieciora, nauczyciele w – f 5. D. Bartoszewicz, M. Koziara, B. Kędzierska M. Lewandowska, J. Jankowska 6. Nauczyciela j. polskiego 7. Wychowawcy świetlicy 8. Wychowawcy świetlicy, T. Cenacewicz 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ogólnopolski Ekotest 2. Dzień Ziemi 3. Mistrzostwa Szkoły w Tenisie Stołowym 4. Gminny Turniej Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego 5. Ortografik kl. II – III 6. Konkurs literacki „Stary Cubes” 7. Książka moim przyjacielem 8. Małe Kobiety – spotkanie z dyplomowaną położną 	<p>Kl. III – VI Kl. I – III</p> <p>Kl. IV – VI Kl. IV – VI</p> <p>KL. II – III</p> <p>Kl. IV – VI Kl. I – VI Kl. VI</p>
<p>V</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczyciele w – f 2. T. Cenacewicz, E. Ludwiczewska 3. Nauczyciele matematyki 4. Wychowawcy świetlicy 5. A. Górna, A. Nowakowska 6. G. Kamieniarz, M. Kwiatkowska 7. L. Laskowska, J. Rybicka 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mistrzostwa Gminy Piłkarskich Piątek 2. Dzień z profilaktyką i promocją zdrowia 3. Rebusy matematyczne 4. Dzień Matki – portret mamy 5. Dzień Unii Europejskiej 6. Pasowanie kl. I na czytelnika 7. I Komunia Święta i Rocznica I Komunii Św. 	<p>Kl. IV – VI Kl. I – VI Kl. IV – VI Kl. IV – VI Kl. IV – VI Kl. IV – VI Kl. III, Kl. IV</p>
<p>VI</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wychowawcy świetlicy 2. E. Napora, M. Hrynkiewicz A. Kacprzak 3. Nauczyciele w – f 4. Wychowawcy klas VI 5. Wychowawcy klas III 6. Wychowawcy klas IV 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wakacje moich marzeń – konkurs literacki 2. Dzień sportu, Dzień Dziecka 3. Mistrzostwa Gminy Czwórboju Lekkoatletycznym 4. Zakończenie roku szkolnego klas VI 5. Zakończenie roku szkolnego klas I – III 6. Zakończenie roku szkolnego klas IV – V 	<p>Kl. III – VI Kl. I – III Kl. IV – VI</p> <p>KL. VI Kl. I – III Kl. IV – V</p>

Całoroczna dekoracja tablicy w holu głównym - Małgorzata Koziara, Danuta Bartoszewicz
Całoroczne koncerty muzyczne „Spotkanie z muzyką”- Ewa Napora
Wyjazdy na basen – Bożenna Kędzierska

ZAJĘCIA DODATKOWE

ROK SZKOLNY 2016/2017

ZAJĘCIA DODATKOWE

ROK SZKOLNY 2016/2017

L.P.	KOŁA ZAINTERESOWAŃ	SALA	DZIEŃ	NR GODZ. LEKCYJNEJ	NAUCZYCIEL PROWADZĄCY
1.	<i>Zajęcia sportowe w ramach kalendarza imprez sportowych</i>	sala sportowa	wtorek	7	M. Pozorski
2.	<i>Zajęcia wspierające Kółko artystyczne</i>	sala 28 sala 28	czwartek piątek	5 5	B. Kędzierska
3.	<i>Lekcja w - f</i>	sala gimnastyczna	poniedziałek	3	K. Prażmo
4.	<i>Koło matematyczne kl. III b Zajęcia wspomagające</i>	sala 60 sala 24	piątek czwartek	5 6	M. Brzeska
5.	<i>Koło przyrodnicze – kl. IV a/ IV c</i>	sala 44	wtorek	7	R. Pozorska
6.	<i>Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze I b</i>	sala 60	czwartek	4 5	A. Kacprzak
7.	<i>Koło religijne</i>	sala 55	wtorek	7 8	L. Laskowska
8.	<i>Koło matematyczne</i>	sala 34	wtorek	6 7	E. Waszczyszyn
9.	<i>Koło Przyjaciół Książki</i>	sala 56	wtorek	7 8	M. Kwiatkowska G. Kamieniarz
10.	<i>Radzę sobie coraz lepiej Koło turystyczne</i>	sala 29 w terenie	czwartek	6	A. Nowakowska

11.	<i>Zespół wyrównawczy kl. II b</i>	sala 22	wtorek	6 5	D. Bartoszewicz
12.	<i>Koło religijne</i>	sala 28 sala 60	poniedziałek środa	6 3	J. Rybicka
13.	<i>Koło języka polskiego</i>	sala39	piątek	6	A. Zawistowska
14.	<i>Koło języka polskiego</i>	sala 39	poniedziałek	6	M. Więckowska
15.	<i>Zajęcia wspomagające</i>	biblioteka sala 60	środa piątek	4 3	M. Lewandowska
16.	<i>Zajęcia dodatkowe polonistyczno - matematyczne</i>	sala 9 sala 37	poniedziałek	7 8	W. Kołodziej M. Płaczyńska
17.	<i>Zajęcia wspomagające</i>	sala 24	poniedziałek czwartek	6 6	E. Napora
18.	<i>Zajęcia wspomagające kl. I a</i>	sala 60 sala 60	środa wtorek	5 5	M. Hrynkiewicz
19.	<i>Koło liderów i profilaktyki zdrowia</i>	sala 41	zajęcia ruchome		T. Cenacewicz
20.	<i>Koło komputerowe</i>	sala 40	środa	7 8	D. Cieciora
21.	<i>„Parasol”</i>	CS	poniedziałek	7	R. Świder
22.	<i>Zespół dydaktyczno – wyrównawczy kl. II a</i>	sala 48	wtorek czwartek	6 6	T. Bloch
23.	<i>Nowe Horyzonty Edukacji Filmowe – Mała Akademia Filmowa</i>	Kino „Świtowid” Elbląg	sobota	1 – 6	E. Charmułowicz J. Matysiak A. Błaszczuk
24.	<i>Dodatkowe zajęcia z matematyki</i>	sala 36	poniedziałek	8	A. Górna

25.	<i>Zajęcia dodatkowe z j. angielskiego kl.IVb</i> <i>Kolo teatralne z j. angielskiego</i>	sala 43	czwartek	7	A. Górski - Kowal
		sala 43	poniedziałek	6	
26.	<i>Kolo z języka angielskiego</i>	sala 9	wtorek	7	A. Pawlak
27.	<i>Zespół dydaktyczno – wyrównawczy</i>	sala 54	środa	6	Z. Bukowska
			czwartek	5	
28.	<i>Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze II a</i>	sala 48	poniedziałek	7	K. Langowska
		sala 65	wtorek	7	
29.	<i>Zajęcia ogólnorozwojowe – plastyczne</i>	DOK	środa	4	M. Koziara
				5	
30.	<i>Zespół dydaktyczno – wyrównawczy II c</i>	sala 29	piątek	5	J. Jankowska
31.	<i>„Pięknie mówię” – kolo</i>	gab. logopedy	wtorek	2	A. Skórkiewicz
32.	<i>Gry zespołowe</i>	CS	poniedziałek	7, 8	Z. Tonkowicz
33.	<i>Zajęcia pozalekcyjne z języka angielskiego dla uczniów zdolnych kl. IV-VI</i> <i>Zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego</i>	6	poniedziałek	7	M. Niechciał-Wodnicka
		6	wtorek	7	
34.	<i>Kolo – zajęcia artystyczne</i>	55	poniedziałek	6	E. Albrewczyńska-Malek
			środa	4	
35.	<i>Bezpieczna zabawa i nauka</i>	świetlica	czwartek	7	E. Wesołowska
			piątek	7	
36.	<i>Kolo przyrodnicze</i> <i>Bezpieczny wolny czas</i>	świetlica	poniedziałek	7	E. Ludwiczewska
			wtorek	7	

REWALIDACJA – NAUCZANIE INDYWIDUALNE
ROK SZKOLNY 2016/2017

L.P.	KLASA	SALA	DZIEŃ	NR GODZ. LEKCYJNEJ	NAUCZYCIEL PROWADZĄCY
1.	II a	sala 48	poniedziałek	6	K. Langowska
	II a	sala 65	wtorek	6	
		sala 48	środa	5	
		sala 48	piątek	5	
2.	VI d	sala 38	środa	7, 8	E. Charmułowicz
3.	IV a	sala 43 A	środa, czwartek	3, 1 i 2	J. Matysiak
	V a	sala 38	piątek	6 i 7	
	IV a	sala 34	środa	7 i 8	
4.	VI d	sala 43 A	poniedziałek	3	W. Kołodziej
		sala 43 A	czwartek	5	
5.	II c	sala 65	poniedziałek	5, 6	A. Jankowska
6.	II a	sala 29	wtorek	6	A. Kacprzak
			środa	6	

7.	II a	sala 55	poniedziałek	6 7	L. Laskowska
8.	II b	sala 22	czwartek	5, 6	D. Bartoszewicz
9.	IV a	jadalnia sala 9	środa czwartek	1 6	M. Płaczyńska
10.	V a V a	sala 43 A sala 39 stołówka sala 43 A sala 43 A	poniedziałek środa poniedziałek wtorek czwartek	7 7 3 4 4	M. Więckowska
11.	I a I a	sala 24 sala 24	wtorek piątek środa	5 5 5, 6	E. Napora
12.	VI c	sala 38	wtorek	6, 7	A. Górna
13.	VI d	sala 43 A	poniedziałek wtorek środa czwartek	4, 5 3 3 3	A. Zawistowska

14.	VI d V a	sala 43 A sala 43 A	piątek wtorek	2 2	A. Pawlak
15.	IV a	sala 65	poniedziałek środa	7 7	G. Kamieniarz
16.	II a	sala 54	poniedziałek wtorek środa czwartek	6, 7 5, 6 7 6	Z. Bukowska

opracował: